



Отдел кадров и документооборота

**ОРИГИНАЛ**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России)**

**П Р И К А З**

*30.12.2021*

№ *420/0*

г. Владикавказ

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, принятой всенародным голосованием от 12.12.1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования от 01.07.2020 г.); Федеральным законом «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012 года № 46-ФЗ; ст. 5, 11, 48, 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции), Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции), Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. № 363 (в действующей редакции); Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 (с изменениями и дополнениями); Планом мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021 – 2024 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.10.2020 г. № 2655-р; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 21 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

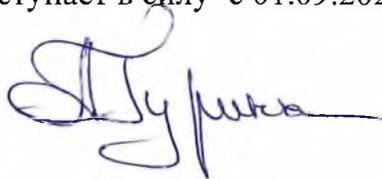
(уровень специалитета)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)» (с изменениями и дополнениями от: 08.08.2016 г., 13.07.2017 г.), приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1037 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 г. № 219 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры» и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн., Требованиями к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе, оснащенности образовательного процесса, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 06-2412 вн, Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации (письмо Минобрнауки России от 22.10.2020 г. № МН-5/4683); Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств. Иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности», утвержденным и введенным в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29.08.2019 г. № 589-ст.; Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 (в действующей редакции); Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391; Порядком приема лиц на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2019 г. № 602; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076 (в действующей редакции); Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (в действующей редакции); Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.12.2018 г. № 804н/299/1154; Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 (в действующей редакции); уставом Академии; с учетом мнения профсоюзной организации и Совета обучающихся (протокол совместного заседания № 73 от 16.12.2021 г.); Совета родителей несовершеннолетних обучающихся (протокол № 2 от 20.12.2021 г.) и решением ученого Совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.12.2021 г. (протокол № 4)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
3. Настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2022 г.

И.о. ректора



А. Гурина

Приложение  
к приказу ФГБОУ ВО  
СОГМА Минздрава России  
от 30.12.2021 № 420/о

**Положение**  
**об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными**  
**возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном**  
**образовательном учреждении высшего образования**  
**«Северо-Осетинская государственная медицинская академия»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Академия) и обеспечивает реализацию их прав на получение образования и социальную адаптацию.

1.2. Положение разработано в соответствии Конституцией Российской Федерации, принятой всенародным голосованием от 12.12.1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования от 01.07.2020 г.); Федеральным законом «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012 года № 46-ФЗ; ст. 5, 11, 48, 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции), Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции), Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. № 363; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642); Государственной программой Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. № 377; Перечнем обязательной информации о системе образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662; распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.10.2020 г. № 2655-р; Планом мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021 – 2024 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.10.2020 г. № 2655-р; Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень

специалитета)», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 21 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)» (с изменениями и дополнениями от: 08.08.2016 г., 13.07.2017 г.), приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1037 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 г. № 219 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 425 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № АК-44/05вн., Требованиями к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе, оснащенности образовательного процесса, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 06-2412 вн, Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и

ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации (письмо Минобрнауки России от 22.10.2020 г. № МН-5/4683); Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств. Иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности», утвержденным и введенным в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29.08.2019 г. № 589-ст.; Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391; Порядком приема лиц на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2019 г. № 602; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636; Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582; Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.12.2018 г. № 804н/299/1154; Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785; уставом Академии.

1.3. Инклюзивное обучение - это обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей с целью раскрытия потенциала обучающегося с помощью учебной программы, которая соответствует его способностям.

1.4. Основная цель инклюзивного обучения - создание условий по обеспечению инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ по программам высшего образования.

Достижение этой цели обеспечивается сопровождением инклюзивного обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, решением вопросов развития материально-технической базы, информационно-технического, кадрового, учебно-методического обеспечения инклюзивного обучения в Академии, социокультурной реабилитацией, содействием трудоустройству и созданием безбарьерной архитектурной среды.

1.5. Зачисление инвалидов и лиц с ОВЗ в Академию на обучение по адаптированной основной образовательной программе осуществляется с согласия их законных представителей в случае, если они находятся на их попечении.

1.6. Положение предназначено для введения единых требований к организации образовательного процесса для обучения студентов с ОВЗ и инвалидов (инклюзивного образования) в ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России.

1.7. Отдельное структурное подразделение, ответственное за обучение инвалидов и лиц с ОВЗ не создается. Функции по выполнению поставленных задач закрепляются приказами за соответствующими подразделениями Академии.

1.8. Требования настоящего Положения обязательны для всех структурных подразделений и преподавателей Академии.

## **2. Организация инклюзивного обучения.**

2.1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ разработаны адаптированные программы профориентации.

2.2. Академия обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.3. Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.4. Образовательный процесс при инклюзивном обучении регламентируется учебным планом и рабочим учебным планом соответствующего направления подготовки, составленным в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.5. Инклюзивное обучение организуется посредством совместного обучения в одной учебной группе студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ и лиц, не имеющих таких ограничений;

2.6. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения.

2.7. Со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости организуются коррекционно-педагогические занятия по отдельному расписанию а также при изучении ряда учебных дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, обеспечивающих возможность коммуникаций с преподавателем и другими обучающимися.

2.8. Образовательный процесс студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ сопровождают кураторы.

2.9. Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой

проблему или действие, невыполнимые для студентов, испытывающих трудности с передвижением, речью или слухом, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

2.10. При проведении мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

2.11. Формы проведения промежуточной и государственной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

2.12. Оценка знаний студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется в соответствии с положением Академии «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

2.13. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся инклюзивно, проводится в соответствии с положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников».

2.14. Выпускники, успешно освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего образования (далее – ОПОП ВО), получают документ установленного образца о получении высшего образования.

2.15. Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

2.16. Ответственность за организацию образовательного процесса со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья возлагается на деканаты и совет кураторов.

### **3. Психолого-педагогическое сопровождение обучения студентов - инвалидов и студентов с ОВЗ.**

3.1 Организация образовательного процесса для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает осуществление комплексного (психолого-педагогическое и организационно-педагогическое, профилактически оздоровительное) сопровождения.

3.2. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- выявление структуры нарушения здоровья;
- преодоление трудностей у студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, возникающих в процессе совместного обучения, общения и социальной адаптации;
- информирование законных представителей обучающихся студентов - инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья относительно

организации учебного процесса и задач образования;

- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений.

3.3. Основными задачами организационно-педагогического сопровождения являются:

- контроль за посещаемостью учебных занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов;

- контроль сдачи зачетов, экзаменов;
- контроль ликвидации академических задолженностей;
- обеспечение взаимодействия с преподавателем;
- инструктажи и семинары для преподавателей и методистов кафедр.

3.4. Профилактически оздоровительное сопровождение предусматривает повышение адаптационных возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов, профилактику обострений основного заболевания, а также нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания.

3.5. Приказом ректора Академии создается психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ПМПК), в состав которой могут входить:

- узкие специалисты (дефектолог, логопед, педагог-психолог, социальный педагог);

- научно - педагогические работники Академии (преподаватели, работающие с данной категорией обучающихся);

- медицинские работники.

3.6. ПМПК осуществляет организационно-методическое сопровождение образовательного процесса.

#### **4. Ведение документации.**

4.4. В Академии ведется следующая документация:

в деканатах факультетов:

- списки студентов, являющихся инвалидами и лицами с ОВЗ.
- расписания учебных занятий, утвержденные проректором по учебно-воспитательной работе Академии;

- индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ;

в здравпункте:

- сведения о состоянии здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, рекомендации медико-социальной экспертизы или ПМПК (только с письменного согласия указанных лиц);

#### **5. Участники образовательного процесса.**

5.4. Участниками образовательного процесса являются студенты - инвалиды и студенты с ОВЗ, преподаватели, кураторы и, при необходимости, сурдопереводчики.

5.5. Права и обязанности педагогических и иных работников Академии,

работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются их должностными инструкциями и настоящим Положением.

5.6. Права и обязанности обучающихся и их законных представителей определяются законодательством Российской Федерации, уставом Академии и локальными актами.

## **6. Организация практики и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.**

6.1. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся и рекомендациями медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида и лица с ОВЗ, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6.2. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ для прохождения предусмотренной программой практики Центр практической подготовки учебно-методического управления Академии согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы инвалида и обучающегося с ОВЗ. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся у инвалида нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

6.3. Центр содействия трудоустройству выпускников управления по стратегическому развитию и инновационной деятельности Академии по взаимодействию с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями осуществляет мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

## **7. Комплексное сопровождение образовательного процесса. Доступность зданий Академии для инвалидов и лиц с ОВЗ.**

7.1. В соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии в Академии проводится комплексное сопровождение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.2. Деканы факультетов обеспечивают контроль за обучением инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком, за посещаемостью занятий, организацией индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов, за сдачей зачетов, экзаменов, ликвидацией академических задолженностей.

7.3. При необходимости к обучающемуся-инвалиду или лицу с ОВЗ могут прикрепляться студенты для оказания помощи в освоении учебного материала. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Академии лица, сопровождающего инвалида (при возникновении такой необходимости обучающийся должен подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица).

7.4. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечено: для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.5. Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при их инклюзивном обучении включает: содействие в решении бытовых проблем, создание при необходимости специальных условий для проживания в общежитии, социальные выплаты, выделение материальной помощи, стипендиальное обеспечение.

7.6. Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов в Академии создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.7. В кампусе Академии созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ.

## **8. Материальная и социальная поддержка обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.**

8.1. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и признанным в установленном

порядке инвалидами 1 и 2 групп, инвалидами с детства, а также являющимися инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученного в период прохождения военной службы, назначается и выплачивается государственная социальная стипендия.

Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

8.2. Студенты-инвалиды и лица с ОВЗ имеют право на получение единовременной материальной помощи в связи с тяжелым материальным положением или для частичной оплаты медицинских операций, дорогостоящего лечения, приобретения дорогостоящих медикаментов, путевок на санаторно-курортное лечение.